

启智创未来 守正续华章

——2024学年第一学期上海市嘉定区马陆小学工作计划

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《上海市嘉定区教育局2024年工作要点》为行动指南，秉承“笃实向上 合作进取”校训精神，在办学理念“让每个孩子成为精灵”指引下，落实立德树人根本任务，深化教育改革，优化队伍建设，全面提高教育教学质量、加快优质均衡发展，争创上海市新优质学校，努力办好人民满意的教育。

二、工作重点：八大行动助力守正创新

1. 党建引领发展行动，推进党组织领导的校长负责制(负责人：张建忠)
2. 学校管理破冰行动，守正创新百年老校高品质发展(负责人：朱英)
3. 立德树人建设行动，提升红色基因铸魂育人实效(负责人：陆爱军)
4. 课程教学改革行动，基于课标多种方式推进(负责人：陆建松)
5. 教育科研提升行动，突出学科实践研究提速成长 (负责人：陆建松)
6. 高端教师培优行动，整体设计精准施策形成序列 (负责人：陆建松)
7. 教师幸福关爱行动，提升职业道德激励潜心育才 (负责人：孙爱华)
8. 百年华章礼赞行动，打造校园文化擦亮老校品牌 (负责人：顾卫国)

三、具体实施

(一) 党建引领促发展，笃行实干谋新篇

全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，加强党对教育工作的全面领导，以推进基层党组织攀登计划为内核，统领学校各项工作，进一步深化全面从严治党，加快打造有质量、有温度、充满创新活力的小精灵教育。

1. 突出政治建设，强化政治意识。深刻认识“两个确立”的决定性意义，不折不扣抓好习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的贯彻落实。积极开展示范性党组织创建，建立健全责任落实、考核激励、典型宣传等长效机制，认真开展示范性党支部创建。严明党的政治纪律和政治规矩，严格执行重大事项请示报告制度。严肃党内政治生活，落实管党治党政治责任，以及“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，推进全面从严治党落实。
2. 聚力思想建设，夯实理论根基。持续巩固和深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义主题教育成果。深入推进班子成员“下组室、查民情、解民忧、暖民心”实践活动，组织群众，发动群众，为马小教育高质量发展凝心聚力，团结奋斗。严格落实意识形态责任。全面落实意识形态工

作责任制，主动开展教职工思想动态调研，做深、做实、做细思想政治工作，加强舆情防范，强化网络安全。

3. 发挥堡垒作用，增强党建实效。紧扣学校“‘十四五’规划”年度目标，提升学校党建品牌，彰显责任担当、党建作为。深入开展主题实践，携手工会、团支部，加强党支部与群众的联系。认真落实“双报到”工作，实施全员导师制。搭建党员干部服务群众平台，推行支部党日活动开到党小组、开到组室。落实党员干部挂钩年级组工作制度，引导党员每年至少为身边群众办一件好人好事。组织开展青年大讲堂、青年读书学习分享会等，营造团结和谐文明向上的校园环境。

(二) 学校管理促效能，励精图治树新风

以参加“上海市新优质学校认证”为契机，加强对百年校史的挖掘展示和学习宣传，在传承创新的同时，执行管理破冰改进行动。

1. 加快理念目标的更新迭代。依据党组织领导的校长负责制相关政策要求和学校发展实际，再次修订学校《章程》；对“一理念三目标”（办学理念、办学目标、教师发展目标、学生发展目标）进一步界定和诠释；让“三灵少年”这一培养目标在师生心底生根发芽，明确学校在培养“有理想、有本领、有担当”的社会主义建设者和接班人这一总目标的同时，着力培育“有灵知，有灵气，有灵性”的“三灵”少年。

2. 抓实干干部队伍的培优建强。着眼学校未来发展，加大青年干部的培养和使用，保障学校高质量、可持续发展。期初重新梳理和调整中层团队的架构与分工，明确岗位职责，强化责任担当。增设信息交流部，统筹校际交流与对外宣传，在上海市新优质学校认证中，负责组织策划与汇报总结。新任命四名助理，分别协助课程教学部、后勤保障部和德育工作部，共同组织开展相关工作。

3. 突出党建引领的聚势赋能。学校党支部在“把方向、管大局”前提下，围绕“带队伍、保落实”工作重点，团结并带领全体教师“笃实向上、合作进取”；“党建示范校”要在理念浸润传导、目标体系架构、策略路径设计、评价保障引领等方面与学校办学思想深度融合，同向发力、同质而行。开展党建与德育融合、党建与学校发展的融合、党建与工团队建设的“三融合”改进行动。

4. 落实书香校园的工作方案。立足校情，积极申报并打造“书香校园”，以“打造书香校园，提升精灵阅读力”为宗旨，加强校园文化环境建设，关注全体师生阅读状态，将阅读工作融入思政教育、校园文化建设、各科课程教学等方面；在充分利用图书馆资源的基础上，组织校本特色主题阅读活动，开展《精灵探寻红色印记》项目化活动。后续逐步完善“书香校园”领导小组于工作小组，以层层推进的方式提升阅读能力，增强阅读效果，让书香伴随师生共同成长。

(三) 立德树人促成长，培根铸魂育新人

以“全员导师制”和“幸福课程”为依托开展润心育德工作，推进“幸福劳动+”“馨成长”家长课程和家长赋能卡等素质养成行动研究，扎实开展针对性、实效性、有效性的灵心德育工作。

1. 聚焦班主任工作坊研修体，提升建班育德能力。组建“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任教师队伍，高效实施德育教育，促进学生行规养成。以问题为导向，通过校级班主任名师工作室的引领，发现问题研究问题，做会研究的智慧型班主任；以目标为引领，通过专家传授、分层培训、传帮带等搭建学习平台，学习优秀班级管理经验。

2. 聚焦导师育人系列教育场，彰显“友友”老师魅力。组织新一轮导师配对，开展“我和友友老师的见面会”活动；搭建全员导师工作线上记录模块，并落实“三个一”（一次谈心谈话、一次个性化交流、一次家访）规定工作，以及“N项”自选工作，包括一次主题活动、一次家教小讲堂、一篇辅导个案交流等；继续推进各年级“百年书香润童心——友友老师伴成长”活动。

3. 聚焦“知方圆”行规教育，养成精灵美言美行。围绕“美言美行”行规总目标培育富有马小特质的“三灵少年”。一是形成全员育人机制，从学生、教师、家长三个维度定位行为规范教育，通过“小精灵知方圆”系列活动树立学生行规意识。二是进一步完善激励评价机制，从集体层面和个人层面加强检查与宣传，鼓励每个小精灵“争做百年马小形象代言人”。

4. 聚焦“怡心苑”关爱系统，温暖学生健康成长。以区级课题的推进为契机，提升心理健康咨询教师的专业水平，帮助学生顺利渡过心理难关，促进他们健康成长。基于陶君心理名师工作室，做好学生层面的关心关爱工作，重视行为偏差学生的跟踪教育，建立学生心理档案，培养健康人格和心理。扎实开展各项心育工作并梳理学校特色，争创区心理健康特色校。

5. 聚焦劳育课程与评价实施，体验“幸福劳动+”。立足学校、家庭、社区三个场域，不断调适三级劳动实践体验岗位；通过“21天养成计划”为周期的家庭亲子劳动课程，分年级设定亲子劳动菜单；以马陆葡萄主题公园、宏泰园、嘉定大融城等劳动教育社会实践共建基地为平台，组织开展劳动教育系列活动，引导学生在劳动实践中有感悟、有收获，体现劳动课程的育人价值。

（四）课程改革促质量，“双新”引领启新程

在区“品质课堂”“课程领导力”“新优质”“百年老校”等项目指导下，持续探索灵智课堂教学设计的新流程、教学组织的新方式、课堂评价的新方法、作业设计的新体系，丰富课程体验，提升教育质量，促进全体学生全面而有个性的发展。

1. 打造学校课程体系，丰富校本课程内涵。基于学生实际情况，发挥小精灵文化特色及地域资源优势，在高标准落实国家课程和地方课程的同时，开发丰富多样的、学生可自主选择的校本课程，以多种课程形态服务学生个性化学习需求。本学期在加强校本课程实施的同时，梳理形成文本，主

要有：劳动课程实施过程中的优化、综合实践活动课程的资源开发和体育课程的文本化。

2. 项目变革教学方式，提升灵智课堂品质。围绕“逆向设计”探索与构建“灵智课堂”教学新模式。聚焦“让学习真实发生”，组织开展大单元学历案教学实践，尝试教科研融合的项目推进模式，切实让核心素养落地。发挥“互联网+教育”作用，推进数字化转型，转变育人方式。以大概念、大问题、大任务为中心，立足学科设计跨学科主题学习活动，培养学生在真实情景下综合运用学科知识解决问题的能力。

3. 稳步开展课后服务，提高作业评价功能。继续推行课后服务“5+2”模式，不断丰富课后服务活动的内容和形式，优化方案，推进课后服务平台建设，助力“双减”落实。在学校《基于数字化作业管理的学业述评实施路径研究》市级课题引领下，做到“利用信息技术平台开展操作培训”“分解课标要求进行系统设计”和“科学实施推广作业研究成果”，达成高质量校本作业体系的设计与实施。

4. 优化教研组织内容，提升教育教学质量。以区课程领导力项目为抓手，围绕“GRAPE”教研模式提升灵智课堂品质的实践研究，狠抓各学科教研组文化建设，形成积极向上的教研氛围和进取意识。一是明确教研主题，设计教研流程，建构学科教研新形式；二是加强教研培训，科学使用量表，提升教研的科学性和规范性；三是打造教研共同体，激发教研动力，实现优势互补、优质共生。

(五) 教育科研促深耕，砥志研思结新果

以科研引领学校可持续发展，促进学校教育教学改革，推动教师的专业成长，促进减负增效，提高学校教育教学的质量，助推嘉定区品质教育的内涵提升。

1. 推进龙头课题研究，引领学校教育教学改革持续发展。以市级课题为指引，开展其子课题研究，完善“学业述评”课题群。本学期内厘清“学业述评”实践路径，积累案例，做好过程性资料的收集和中期汇报准备工作，高质量带领研究团队完成校龙头课题的研究和探索任务。

2. 优化课题群结构，催动课题研究成果孵化及推广。组织开展各级课题研究，重视课题研究的资料积累、过程管理，提高教科研实效。全面推进以课题研究为载体，以课题研究引领学业质量发展，力求做到各科都研究、人人乐研究。以教科研联动为主要模式，做好2024学年的科研成果推广工作。鼓励教师撰写研究经验或论文、案例等；并支持向各级教育教学刊物投稿，加大学校科研工作的宣传力度。

3. 强化见习培训管理，助力见习教师站稳站好讲台。严格管理见习教师通识培训，确保每次培训扎实有效开展；加强师徒交流，丰富带教形式，聚焦教育教学中的实际问题，分享切实有效、可迁移的一线工作经验；进一步明确带教教师职责，实行带教教师择优聘任，鼓励带教导师开发、打

磨带教内容，形成基地特色培训课程。

(六) 高端培优促多元，精准施策砺新才

立足校情，在上半年组建“校级名师工作室”基础上，进一步建立完善教师成长科学发展机制，充分发挥名师示范、引领和辐射作用，提升教师队伍专业素养，促进队伍梯队的建设成效。

1. 设计“灵慧教师”专业课程文化。深入了解教师教育教学过程中存在的问题，通过问卷、访谈等了解教师在教学策略选择、教学兴趣培养、教学思路落实等方面的现状，并重点分析教师存在教学困难背后的原因，有针对性地设计“灵慧教师”专业课程、制订相关的培训方案，真正地帮助教师解决一些实际的教学问题。

2. 实施“灵慧教师”发展研修文化。在明确教师个性化发展需求基础上，帮助大家提升“灵慧”特质，促进教学质量。同时，结合学校重点项目，“灵智课堂”建设和跨学科项目化学习等，开展各类研修课程，如教学策略、课堂管理、教育技术等；采用线上与线下融合推进的方式，提供视频课程、专题讲座、案例分析等多种形式的学习资源。建立完善的评价体系，通过教师自评、同行互评、专家评价等多种方式，对教师的专业发展进行全面评估。

3. 形成“灵慧名师”成长研修文化。以学校首届“灵慧教师”名师工作室为引领，聘任相关教育教学专家，从学科组建设、班主任提优、课堂教学改革等方面深入指导全体教师和带教青年潜力教师。针对骨干教师、资深教师和青年教师的不同需求和要求，采用专家讲座、案例探讨、智慧分享，骨干引领等理论与实践相结合的形式，帮助教师形成某一方面的专业特点，逐步形成“灵慧名师”成长研修文化。

(七) 幸福关爱促健康，和谐校园展新貌

全面坚持党的领导，深入学习贯彻党的二十大精神、中国工会十八大精神，围绕学校教育事业发展大局，努力增强引领力、组织力和服务力。

1. 加强固本培元，激励职工岗位建功映初心。注重学习教育，夯实政治根基，组织教工参加“中国梦·劳动美——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”中国工会十八大精神知识竞赛。弘扬劳模精神，引领师德师风，以教师节庆视为契机开展教育家于漪故事宣讲活动。开展教学竞赛，助力素质发展，联合课程教学部共同开展青年教师教学技能比赛，强化爱岗敬业，追求卓越意识。

2. 倾情关爱服务，提升工会工作凝聚灵赋能。夯实保障工作，巩固日常帮扶，切实做好上海工会会员服务卡参保，以及医疗互助保障受理工作，当好教职工的贴心人。创设文体舞台，丰富精神生活，积极推进教工社团建设，开展教职工喜闻乐见的群众性文体活动。坚持以需为本，做细服务项目，积极参加区总工会“嘉师 悅动”服务教职工活动项目，丰富教职工的业余生活，提升生活

品质。

3. 夯基础重创新，激发工会组织活力蓄百年。加强制度建设，严格经费管理，强化审计监督、会员监督和问题整改，形成闭环，进一步增强依法治会。注重规范实效，推进自身建设，努力设计并打造学校支持、教工欢迎、富有学校特色的品牌，提高工会组织影响力。增强责任担当，提升履职能力。加强工会委员与工会组长队伍建设，整体推进学校工会履职尽责能力。

(八) 百年礼赞促名扬，文化润校攀新高

在迎来学校 120 周年庆典前夕，厚植百年老校文化，推进学校内涵发展。同时，认真梳理近年来的办学特色和成果，加强学校网站、微信公众号的宣传，努力提升学校的知名度和美誉度。

1. 蓄力优质发展，擦亮百年品牌。有序落实上海市新优质学校认证事宜，在前期工作基础上，做好“新优质·新故事”视频拍摄和图文故事征集组稿，新优质学校成果展示活动筹备，新优质学校成果展示，以及新优质项目工作复盘总结等一系列工作，争取在“上海市新优质学校”认证过程中，充分展示学校近年来办学成果，明晰学校后续办学方向，不断提高办学质量。

2. 促进文化交流，构筑友谊桥梁。积极筹划校际访学，以及区域内学校的相互交流，搭建学习平台，促进教师专业发展。落实大厅文化设计方案，美化校园墙面，于无声处润心育人；设计并拍摄学校介绍专题片，彰显百年老校的办学个性和文化品质。在各类区级及以上活动前，与课程教学部、教育工作部等部门紧密合作，统筹部署，提前做好接待准备工作。

3. 凝聚媒体力量，优化信息育人。加强校园网管理，完善相关规章制度、落实各项管理措施，确保学校网络安全通畅，积极传递网络正能量。高质量更新学校微信公众号，提高准确性、时效性和适用性，各部门之间相互沟通，每天最多发布一次，确保网宣内容的质量和水平，增强吸引力和有效性。助力实现百年老校文化自觉向文化自信的兴校之路，蓄力擦亮百年品牌。

(九) 其它方面

1. 安全工作。坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。本学期继续细化安全常规管理，组建好门卫队伍、后勤队伍和网管队伍，打造校园安全的坚强堡垒。突出食品安全管理，学校领导小组和相关部门定期对供餐企业进行食品卫生专项检查、抽查，加强对供餐企业的管理力度。扎实开展学生安全教育，通过午会课、班队课、红领巾广播、绿叶育人平台、升旗仪式等阵地加强安全教育的宣传与教育。

2. 后勤工作。确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位，保障学校平稳有序运行。结合百年老校底蕴，加强校园文化建设，对一些功能教室、区域绿化实施美化，营造健康向上的文化氛围。及时检修学校水电，杜绝浪费和事故发生。加强门卫的安全

保卫责任心意识，坚持外来人员进出校门的登记制度，落实门卫校园巡视，及时阻止学生不良行为。

3. 财务管理。规范学校财务工作。严格把好学校代办费收费关，采取代办项目收费公示和收费征询单形式向学生家长作宣传，做到收费自愿。与时俱进的完善财务管理制度，加大内部财务风险控制，把学校有限的公用经费、生均经费真正使用好。推行学校“财务公开”制度，自觉接受上级主管部门和群众的监督，期末向全校教工公布经费使用情况，让财务管理在阳光下运行。

4. 人力资源。深刻领会上级文件精神和政策法规，严格执行人事工作制度，做到政策透明，制度明朗。在做好人事部门常规工作之外，配合上级部门做好用人制度改革，规范操作程序，按核定的编制数规范设岗；进一步学习相关政策文件，在学校绩效考核小组带领下，落实工资福利分配工作；研究制定切合学校实际的专业技术职务评审条件，正确把握职称工作导向，加强职称的考核、评聘、管理工作。

5. 体卫科艺。贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，严格执行学校体育卫生两个条例和《学校艺术教育工作规程》，广泛开展丰富多彩的体育、艺术、科技活动，促进学生德智体美劳全面发展。积极参加市级、区级各级各类体育大联赛、艺术单项比赛、科技比赛，合作奋进、再创佳绩。组织开展学生用眼习惯教育，降低近视率。抓好排球布点项目，确保训练质量和运动安全，争取在各级各类比赛中获得好成绩。

上海市嘉定区马陆小学

2024年8月