

守正创新强校基 稳行致远促发展

——2024 学年第二学期上海市嘉定区马陆小学工作总结

嘉定区马陆小学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“笃实向上 合作进取”校训精神，依托 2025 年教育强国强区强校关键之年，加强政治责任感，推进党组织领导的校长负责制，努力践行初心使命；落实立德树人根本任务和高质量强校计划，扎实开展教育教学活动，努力实现育人质量与办学水平双提升。

一、党建引领，凝心聚力促发展

1.思想铸魂与师德建设。以理论学习和师德建设为核心，按计划开展集中学习和专题研讨活动，通过“三会一课”“主题党日”等强化党员政治素养。以上海市师德荣誉积分制核心校创建为抓手，开展师德培训、先进事迹报告会及“感动马小人物”评选，完成并推进第二届灵慧教师名师（党员）工作室建设，每月召开交流例会。同时做好义务献血宣传工作，组织教师参加无偿献血活动。

2.组织建设与队伍管理。严格执行“三会一课”、组织生活会等制度，每月召开支部委员会和党小组会议；创新主题党日形式，组织党员前往马陆北管村学习观摩、聆听书记上党课；结合社区服务、红色教育基地参观等增强服务意识。建立健全党员考核评价机制，表彰先进党员。落实履约谈机制，引导党员牢固树立纪律规矩意识。设立党员示范岗，推动“双报到、双服务”常态化。

3.党建融合与廉政文化。深化党建与教育教学协同，支部委员会定期研究教学重大问题，以党员名师工作室为阵地建立青年教师帮扶机制。推进党风廉政建设，排查人事、财务等关键环节风险，修订内控制度，签订廉政承诺书。同时筹备 120 年校庆，开展教学节、科技节等校园文化活动，启动“十五五”党建规划编制，通过“两上两下”机制征集意见，凝聚发展共识。

二、启智润心，培根铸魂育新人

1.班主任队伍锤炼与科研育人突破。以彭静怡班主任名师工作室为引领，构建“紫耘坊、启慧坊、崇德坊、智领坊”四大工作坊分层培养体系。针对不同教龄班主任设计差异化成长路径：紫耘坊与启慧坊通过“传帮带”机制带教 12 名青年班主任，班级常规达标率从 65%提升至 80%，并积累《新手班主任工作指南手册》素材。

2.数智化德育与评价体系构建。升级“精灵优品”数智化平台，将班主任工作手册电子化，涵盖班级日志、家校沟通、行规评价等模块，数据录入效率提升 40%，实现“日日查、周周改、月月评”动态管理。同步构建“静序行者”“餐礼雅士”等 6 维评价体系，结合班级小岗位教育量化学生行为规范，“小骏马金奖”班级月均评选数增加 3 个，行规优秀班级占比提升至 65%，形成数据驱动的德育评价闭环。

3.校家社协同育人与主题教育创新。深化“友友老师”全员导师制，落实“三个一”基础任务及N项自选活动，累计开展家校沟通1837次、谈心谈话534次。联动校内外资源开展主题教育：期初“开学第一课”覆盖100%学生，期中“我和‘友友’老师过六一”结合心理健康季开展团体辅导31场。推进“馨成长”家长课程，发放“百分爸妈赋能卡”覆盖6维度评价，26名家长进校开设非遗文化、亲子阅读等微课，中低年级参与率达95%。

4.“三灵”少年培养与五育融合实践。构建分年级行规教育体系：低年级通过“魔法问候三字经”培养礼仪习惯，中年级以“校园社交礼仪剧”提升自主管理能力，高年级依托“班级议事会”强化责任意识。依托“小精灵知方圆”广播讲堂、“精灵巡查团”每日检查等阵地，每月评选“精灵之星”，学期末发放“精灵优品”。同步推进“怡心苑”关爱工程，开展个体心理辅导70余人次、团体辅导30余场。

5.少先队活动与行为规范教育。以增强少先队员光荣感为主线，深化组织教育、自主教育与实践教育融合。《新少年中国说》节目在市区镇多级展演，依托“议事厅”开展文明交通劝导、绿色生活实践等活动，组织红领巾助力马陆葡萄宣传。实践活动聚焦仪式教育与红色研学，规范队前教育与入队仪式，开展“红领巾爱祖国”“劳动筑梦”等假期项目，组织队员走进毛泽东旧居、廖家祠烈士纪念馆开展讲解，10名红领巾讲解员完成专业培训并上岗。

三、提质增效，践行双新促教改

1.数字化转型推进与成效。本学期扩充“数智+项目组”至36人，开展数字化教学系统培训，开发校本教学资源库并整合外部优质资源。围绕“人机互动”“自主学习”等项目开展课题研究，形成《基于数字化作业管理的学业述评实施路径研究》等成果。

2.学科项目化学习深化。作为区学科项目化领衔校，联合新城实验等学校组建联合体，明确“教研组长—备课组长—教师”三级职责。通过教学节开展16节次项目化主题教研及公开课，邀请市、区专家指导，形成多份学科设计案例，构建“目标—任务—成果—反思”四维评价表。积极参与镇、区级案例征集，推动单元学习方式系统变革。

3.课程体系优化与特色建设。完成《陆陆的成长之旅》等五大课程文本修订，新增“十好少年”德育融合课，劳动课程实现100%班级使用手册授课。体育“热力排球”形成“普及课+训练队+排球节”模式，学生参与率提升并获市、区赛事佳绩；重构“GRAPES”科学课程图谱，打通国家课程与科创赛事链路。

4.问题反思与未来规划。当前存在数字化应用不均衡（部分教师停留在工具替代层面）、项目化评价工具操作性不足、劳动课程教师专业能力参差等问题。后续将以“人工智能+教学”为突破

口，推进“三个助手”全流程应用。

四、体卫科艺，多维赋能强素质

1.强化体质与健康管理。以“快乐排球”和校园运动会为核心开展体育活动。4月启动首届“排球月”，分年级举办垫球、发球比赛及班级对抗赛，培养团队协作与竞技精神；举办第五届体育节暨校园运动会，以“跃动童年 星耀赛场 筑梦未来”为主题，增强学生体质与拼搏意识。

2.创新实践与素养培育。以“艺启AI”为主题，举办第五届艺术节“班班唱”活动，全校师生参与歌声展示；开展“童心绘世界”AI美术创作，结合科技工具突破传统绘画限制，激发创意潜能。科技教育依托“格雷普庄园”课程体系，构建必修（《陆陆的格雷普庄园课程》）与选修（《AI-格雷普庄园课程》）双轨模式，开设AI编程、葡萄烘焙等10个校级社团，举办科技节活动月。

3.特色发展与成果突破。体育方面获上海市武术操比赛团体一等奖、排球锦标赛小学组男三女二；艺术斩获嘉定区艺术单项比赛1银12铜、“阳光天使杯”作品展2个奖项；科技摘得建模船模比赛一等奖1项及长三角无人机赛事奖项。通过课程普及、社团提升、家校协同，为学生终身发展奠定基础。

五、研教相融，成果转化攀新高

1.科研工作总体成效。以课题研究为核心，形成“龙头课题攻坚—成果孵化辐射—科研队伍建设”的工作闭环。市级课题《基于数字化作业管理的学业述评实施路径研究》完成手册定稿并优化AI作业管理平台，区级课题新增8项并规范推进；发表论文18篇（含CN刊号4篇），承办市级成果推广活动并辐射全区40余所学校，科研成果转化为8项校本教案，实现“研教融合”。

2.特色机制与实践创新。构建“三维课题网络”协同机制，以市级课题为引领、区级课题为支撑、校级课题为基础，推动跨学科融合，如语文与美术学科联合开发“非遗文化手账”项目。建立成果转化评估标准，通过培训讲座、课例展示等分层模式推广5项课题成果，并依托学术委员会“台账制度”强化过程管理，累计提出改进建议52条，保障研究规范落地。

3.优化方向与未来展望。针对艺体学科课题薄弱、青年教师参与度不足等问题，计划启动“青年科研新秀计划”，培育艺体类区级课题2项、青年骨干5名。下一步将深化AI技术在跨学科述评中的应用，建设校本科研资源库，整合10项成果形成标准化教学包，并通过“科研共同体”扩大区域影响力，目标发表核心期刊论文3-5篇。

六、校园安全，综合保障固根基

1.校园安全。围绕上下学安全与食品安全目标，通过改进放学管理实现秩序井然；推进食品安全整治，完善膳食监督制度，食堂满意率超90%；开展消防课程全覆盖，成为区消防教育试点校。

同步强化门卫管理、联勤联动（民警介入处理学生矛盾）及安全检查，利用节点教育提升师生安全意识，保障校园安全。

2.后勤保障。以安全和服务为核心，落实隐患排查、门卫 24 小时值班及外来人员管理，保障校园安全；规范财务收费与校产登记，预算经费使用率超 99%；强化食堂卫生与食品安全，落实陪餐制度，师生满意度提升；做好校园消毒与环境美化，开展消防课程，获评区消防教育试点校，全力保障教育教学顺利进行。

3.信息交流。通过全流程审核机制与“三性”管控，确保信息准确、及时发布，公众号运维零错误。深度参与新优质学校申报，获“完全符合新优质学校价值追求及内涵特征”最高认证，并在“新优质·新故事”征集活动中，获团体二等奖及 3 项个人等地奖。推动关工委工作，承办“科学家精神进课堂”区级活动并获媒体报道，强化协同育人品牌形象，为学校百年品牌建设奠定基础。

嘉定区马陆小学

2025 年 6 月