

## 嘉定区马陆小学回家作业公示

### 一年级

班级	学科	作业内容 (注明类型和具体内容)	预计完成时间 (分钟)
一 (1) 班	语文	口头: 熟读《小青蛙》	5
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 指读口语作业单第 1、2 部分	5
一 (2) 班	语文	口头: 熟读识字 3《小青蛙》	5
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 指读口语作业单第 1、2 部分	5
一 (3) 班	语文	口头: 熟读识字 3《小青蛙》, 继续背诵识字 1、2 课	10
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 指读第 4、5 页	5
一 (4) 班	语文	口头: 复习第 2 课	5
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 指读第 4、5 页	5
一 (5) 班	语文	口头: 读第 3 课	5
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 指读第 4、5 页	10
一 (6) 班	语文	口头: 读第 3 课课文, 说一说好词好句	5
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 读 Unit1 口语单	5
一 (7) 班	语文	口头: 预习第三课《小青蛙》, 读三遍	10
	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 读 Unit1 口语单	5
一 (8) 班	语文	口头: 预习《小青蛙》	10

	数学	口头: 预习书第三页	5
	英语	口头: 练读 Unit1 口语单	10

## 二年级

班级	学科	作业内容 (注明类型和具体内容)	预计完成时间 (分钟)
二 (1) 班	语文	预习: 第三课	10
	数学	口头: 《相差多少》	15
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (2) 班	语文	预习: 第三课	10
	数学	口头: 《分拆为几个几加几个几》	15
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (3) 班	语文	预习: 第三课	10
	数学	口头: 《分拆为几个几加几个几》	10
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (4) 班	语文	预习第三课	10
	数学	口头: 《分拆为几个几加几个几》	10
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (5) 班	语文	预习第三课	10
	数学	口头: 《分拆为几个几加几个几》	15
	英语	口头: 听读课本 P 预习第三课 4~P5 至少三遍	10
二 (6) 班	语文	预习第三课	10
	数学	口头: 《分拆为几个几加几个几》	15
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (7) 班	语文	预习第三课	10
	数学	口头: 《相差多少》	15
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (8) 班	语文	预习第三课	10

	数学	口头: 《相差多少》	15
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (9) 班	语文	预习第三课	10
	数学	口头: 分拆成几个几加几个几	10
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10
二 (10) 班	语文	口头: 复习第 3 课	10
	数学	口头: 相差多少	10
	英语	口头: 听读课本 P4~P5 至少三遍	10

### 三年级

班级	学科	作业内容 (注明类型和具体内容)	预计完成时间 (分钟)
三 (1) 班	语文	口头: 继续背诵第二课相关段落。 书面: 默写第 4 课词语	20
	数学	书面: 口算 P3	5
	英语	口头: 背诵书本 P4	10
三 (2) 班	语文	口头: 背诵课文 书面: 默写	20
	数学	书面: 口算 P3	5
	英语	口头: 背诵书本 P4	10
三 (3) 班	语文	口头: 预习第 3 课	15
	数学	无	0
	英语	口头: 背默 P4 划线词句	10
三 (4) 班	语文	口头: 背诵第 2 课第 3 自然段, 预习第 4 课 书面: 默写词语	15
	数学	无	0
	英语	口头: 背默 P4 划线词句	10
三 (5) 班	语文	口头背诵第 2 课, 预习第 4 课	15
	数学	书面: 口算 P3	15
	英语	口头: 背默 P4 划线词句	10

三 (6) 班	语文	书面: 第三课练习册	10
	数学	书面: 口算 P3	15
	英语	口头: 背默 P4 划线词句	10
三 (7) 班	语文	书面: 第 2 课练习册	10
	数学	书面: 口算 P3	10
	英语	口头: 背 P2 课文 书面: 默 P3 核心单词	10
三 (8) 班	语文	书面: 第 2 课练习册	15
	数学	书面: 口算 P3	10
	英语	口头: 背 P2 课文 书面: 默 P3 核心单词	10

## 四年级

班级	学科	作业内容 (注明类型和具体内容)	预计完成时间 (分钟)
四 (1) 班	语文	书面: 1、完成第 2 课小练。2、预习第 3 课。	20
	数学	书面: 练习册 5-6	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (2) 班	语文	书面: 预习第三课	15
	数学	书面: 练习册 5-6	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (3) 班	语文	书面: 预习第三课	15
	数学	书面: 书本 P13	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (4) 班	语文	书面: 1、完成第 2 课小练。2、预习第 3 课。	20
	数学	书面: 书本 P13	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (5) 班	语文	口头: 练习册第三课	20
	数学	书面: 校本 1-2	15

	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (6) 班	语文	口头: 背诵 书面: 默写	15
	数学	书面: 校本 1-2	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (7) 班	语文	书面: 完成练习册	20
	数学	口头, : 预习数学书 P7	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (8) 班	语文	书面: 抄写并默写第二课词语与句子。	20
	数学	口头, : 预习数学书 P7	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (9) 班	语文	书面: 抄写并默写第二课词语与句子。	20
	数学	书面: 书 p6	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20
四 (10) 班	语文	默写, 预习新课	20
	数学	书面: 书 p6	15
	英语	口头: 复习 M1U1 书面: 练习册	20

## 五年级

班级	学科	作业内容 (注明类型和具体内容)	预计完成时间 (分钟)
五 (1) 班	语文	书面: 默写	20
	数学	书面: 数学报 17	20
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	20
五 (2) 班	语文	书面: 完成练习	20
	数学	书面: 数学报 17	20
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	20
五 (3) 班	语文	书面: 完成练习	20
	数学	书面: 第一单元小练习	20

	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	20
五 (4) 班	语文	书面: 完成练习	20
	数学	书面: 练习册 P7-8	20
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	20
五 (5) 班	语文	书面: 完成第 3 课练习册	20
	数学	书面: 练习册 P6	15
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	15
五 (6) 班	语文	书面: 复习古诗三首和第二、第三课词语	20
	数学	书面: 课本 P10~11	20
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	15
五 (7) 班	语文	书面: 完成第 3 课练习册	20
	数学	书面: 校本 P6、7	20
	英语	口头: 熟读课本 P4、5; 书面: 小练习 2	20
五 (8) 班	语文	书面: 完成第 3 课练习册	20
	数学	书面: 校本 P6、7	20
	英语	书面: 练习册 P6,7	15
五 (9) 班	语文	书面: 练习册第 3 课	15
	数学	书面: 校本 P6、7	15
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	15
五 (10) 班	语文	书面: 练习册第 3 课	15
	数学	书面: 校本 P6、7	15
	英语	口头: 读背 P4、5; 书面: 小练习	15