嘉定区马陆小学2023学年第二学期作业公示(英语)					
日期	学科	班级	内容(写清楚作业类型,如口头、书面)	时长 (分钟)	
		一1	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		一2	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		一3	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		<b>→</b> 4	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		<b>一</b> 5	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		<del>一</del> 6	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		一7	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		一8	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		<b>—</b> 9	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		<b>一</b> 10	口语作业:指读P3P4的内容3遍	5	
		二1	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		<u>2</u>	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		_3	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		<u>4</u>	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		<u></u> 5	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		<u>6</u>	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		二7	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		<u>8</u>	口语:背书P2单词,熟读书本P4课文	8	
		三1	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
		三2	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
	英语	三3	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
		三4	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
		三5	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
2024/2 /22		三6	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
月四		三7	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
		三8	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	
		三9	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8	

三10	口语:说一说spinner的制作过程。书面:小练	8
四1	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四2	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四3	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四4	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四5	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四6	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四7	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四8	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四9	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
四10	口头: 听读P5、6课文; 书面: M1U1小练习5	18
五1	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五2	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五3	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五4	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五5	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五6	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五7	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五8	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五9	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15
五10	口头:读课本P4-5;书面:一张小练	15

备注:小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。