

稳行致远舒情怀 优质发展育英才

2022-1 嘉定区马陆小学工作计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持优质均衡发展导向，深化教育综合改革；坚持“让每个孩子成为精灵”办学理念，落实立德树人根本任务；坚持五育融合，推进课程和教学变革；凝聚智慧，合力打造符合时代要求、适合学校发展、切合教育本质的办学特色，丰厚“小精灵教育”品牌，办好人民满意教育。

二、工作重点

1. 校园安全：高标准、严要求，做到“四个坚持”
2. 学校管理：提内涵、稳发展，做到“四个加强”
3. 德育工作：树正气、育美德，做到“四个深化”
4. 课程教学：勤探索、善思考，做到“四个聚焦”
5. 课题研究：精管理、深耕耘，做到“四个提升”
6. 体卫科艺：亮英姿、展风采，做到“四个确保”
7. 后勤保障：讲担当、做实事，做到“四个到位”
8. 学校特色：创品牌、铸辉煌，做到“三个精炼”

三、主要工作

（一）高标准、严要求，以“四个坚持”筑牢安全防线

1. 坚持长效防控。大力宣传防疫要求，增强防疫意识，定期开展防疫培训，全员掌握校园防控手势。把好校门关，实行校园封闭管理，做到“五个一律”。加强晨检和午检，精心部署师生核酸检测工作，严格落实 24 小时核酸检测要求。

2. 坚持常规管理。建好四支队伍：一是门卫人员，要职责明确，加强巡视，不让陌生人随意进入校园，外来人员进校必须做好登记工作。二是后勤保障人员，应经常巡视校园，对消防设施、用电用水等适时检查检修，及时排除隐患。三是网管人员，切实保障网络畅通安全，服务学校管理和教育教学，严禁出现不良信息和不当言论。

3. 坚持安全教育。利用安全教育周、开学典礼、休業式等契机加强安全教育。在“幸福课程”实施中积极开展“思复安全课程”，主要涉及消防安全、保护视力、交通安全、自我保护等内容。将疫情防控、交通安全、预防食物中毒、以及各种传染病预防、家庭生活、户外活动安全和地震等知识传递给学生，提高学生安全意识。

4. 坚持应急处置。动态调整完善突发疫情应急处置预案，建立健全统分结合、协同联动的工作机制，加强统筹调度、高效防范，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系。全面规范应急处置流程，常态化开展疫情防控和其他应急疏散等演练演习，切实提升师生疫情防控应急能力，有效预防火灾、暴力等校园重大突发事件，全力守护师生的生命健康和校园的稳定有序。

（二）提内涵、稳发展，以“四个加强”规范学校管理

1. 加强师德建设。组织全体教师认真学习《“八小时以外”行为监督管理规定》、重温《新时代中小学教师职业行为十项准则》；继续以“马陆小学十大骏马奖”和“感动马小人物”评选为抓手，积极推进“全员导师制”，深入开展“好干部”“好党员”“好教师”创先争优和“我为群众办实事”活动。

2. 加强行政管理。积极贯彻学校发展理念，维护学校和教师的利益，并且不断学习，提升为人处事的能力，争做“师德高尚、专业精湛、同行赞誉、社会认可”的马小行政。同时，依托中北一小的委托管理，进一步做教育环境的改善者、主动发展的推动者、课程实施的引领者及和谐稳定的促进者。

3. 加强委托管理。以委托管理第二年为契机，充分利用中北一小的优质资源，在继续落实常规工作之外，对学校管理、团队打造和学科建设等重点工作开展新举措，以优师带教、名师指点、导师引路，以及教研互动、专家领航等模式，帮助青年磨砺成长、实现骨干示范引领。

4. 加强校务公开。积极推进党务校务公开，拓宽教职工意见表达渠道，切实保障和落实学校教工的知情权、参与权、选举权、表达权和监督权。坚持公平公开公正原则，树立正确的用人理念和共识，用多种形式宣传学校正面典型，提升马小的知名度和美誉度。

（三）树正气、育美德，以“四个深化”突出德育实效

1. 深化行规育人。行规教育是一个全面育人的过程，学校从学生、教师、家长三个维度定位行为规范教育。发挥少先队组织的自我教育功能，组建“小精灵巡查团”，每周开展行规、卫生、用餐等方面的检查，公示于“行规晴雨表”，以此播撒美的种子、追求美的行为。

2. 深化课程育人。聚焦劳育课程与评价实施，体验“幸福劳动+”。分别立足学校、家庭和社区三个场域，积极推进劳动教育。家庭场域则通过扫地、拖地、洗衣等活动树立劳动意识、培养劳动技能；学校定期组织学生参加社区区域劳动，前往上海宏泰园等地开展社会实践。

3. 深化协同育人。期初组建三级家委，关注家教观念和行为；继续落实以“精灵爸妈 101 说”为抓手的家庭教育指导，收集更新家长微课资源，每月举办家长微课。结合上级要求，适时邀请法治副校长来校开展交通安全、抵制邪教、校园欺凌等教育，构建学校、家庭、社会共育机制，助力学生健康成长。

4. **深化管理育人。**全面铺开“友友老师，YU你同行”全员导师工作，为每位学生摸底建档，构建全员导师系列教育场，让每位学生“遇”见良师、“育”见益友、“预”见美好，努力实现全员育人、全程育人、全方位育人。期初落实新学年导师配对，精心设计并开展每月主题活动，举办慧润节导师和风论坛。

（四）勤探索、善思考，以“四个聚焦”打造课堂品质

1. **聚焦灵智课堂。**完善“灵智课堂”内涵，积极探索高效课堂的主要特点、基本模块和基本环节。以数学学科为引领，以“逆向教学”研究为抓手，用课例研究形式推进“指向概念理解的小学数学中高年级逆向教学的实践研究”，构建富有马小特色的“灵智课堂”新样态、新模式，提高教师业务水平，促进学生有效学习。

2. **聚焦深度教研。**一是组织系列形式多样的教研活动，尝试用“循证实践”解决课堂生成性问题。二是形成教研主题先行机制，由教导部门联合学科组长，提前商议教研活动主题。三是教师群体进行分层，以职初教师、青年教师、成熟型教师对应开展基础培训、专题培养和高端培育。优化教师成长平台，促进教师发展。

3. **聚焦项目研究。**依托“委托管理”项目，对教师开展针对性培训；建立两校教学质量保障体系，通过作业设计、联合质量检测等方法提升教学质量。继续开展项目化学习，以案例评比为契机推动学科项目化学习与单元整体教学的融合研究。落实“信息化”项目，发挥“互联网+教育”作用，健全综合课程服务平台，全面推进学校教育数字化转型。

4. **聚焦减负增效。**一是落实课后服务管理：优化课后服务方案，继续推行“5+2”模式；优化课后服务安排方案，以课程申报与定职灵活实施。二是全面贯彻“五项管理”。结合区、学校实际以及“双减”需求，切实减轻过重的课业负担，促进学生身心健康成长和终身发展。

（五）精管理、深耕耘，以“四个提升”激发科研活力

1. **提升科研能力。**加强青年科研队伍培养，发挥科研骨干带头作用；继续完善由骨干及优秀教师组成的科研中心组建设，并成立由校级领导、科研中心组和专家组成的学术委员会；借助专家之力加强教师培训，以分层培训和跟踪指导，逐渐形成发展更多更强的科研力量。本学期将通过教师主动学习、专家指导、讲座分享、案例撰写等方式，提升教育科研能力。

2. **提升科研实效。**加强学校课题的过程管理，促使各课题研究按计划实施，保障科研活动有效推进。本学期完成区级一般课题《音乐教学中基于即兴编创发展小学生艺术表现素养的实践研究》结题工作；做好《基于逆向教学设计的小学高年级英语课堂提问策略的实践研究》《“双减”背景下小学自然中高年级长作业项目化实施的实践研究》等中期汇报。

3. **提升成果转化。**学校将重点关注课题研究成果的分享及转化，使之有机会在不同层级通

过不同方式进行交流，合理呈现教育研究在实际教育教学工作中的应用。2020年，专家组认为我校课题研究体系规范科学，符合学生认知特点，有很好的推广价值。本学期，争取对这两项成果进行推广应用，深入推进灵智课堂品质的研究，实现全校教师业务素质共同提高。

4. 提升教育质量。立足课堂教学与德育活动，以深层次的问题思考来探索实践教育教学的变革。本学期，校级小教研围绕备课组课题进行研讨；同时，学校定期聘请专家对课题组进行指导，确保科研方法具备有效性和可操作性，相关困惑得到及时解决。促进各学科整体科研水平获得提高，从而提升课堂质量，推进学校高品质发展。

（五）亮英姿、展风采，以“四个确保”推进体卫科艺

1. 确保体育有力。认真组织业务学习培训，深化教学内容、方法和模式的改革，体现快乐体育、主动体育指导思想；全面、有效地推进《学生体质健康标准》实施，按时上报《学生体质健康标准》数据；推进“阳光体育”运动，整体提升学生体质健康水平。

2. 确保卫生有序。提高健康意识，开展卫生知识宣传；加强学生个人卫生检查，养成良好的卫生习惯；强化常规管理，营造整洁、优美、舒适的校园环境；抓好心理健康教育，促进每位学生身心健康成长。

3. 确保科技有趣。积极开展青少年科技教育活动，有力促进科技普及，让科技活动充满趣味性、探索性、好奇性和创造性。加强学生课外兴趣小组和社团建设，充分发掘学生的聪明才智，培养实践创新能力。

4. 确保艺术有情。以《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》为指引，强化美育育人功能。探索疫情下的艺术教育方式，更新教育思想和教学方法。组建合唱队、书法社等兴趣班，精心设计“戏剧进课堂”，组织艺术活动，为学生创设展现艺术修养的魅力空间。

（六）讲担当、做实事，以“四个到位”夯实后勤保障

1. 防疫物资到位。为做好秋季开学准备，学校后勤保障部积极联系物资供应商，累计添置口罩56000余个，电子测温仪4个；以及防护服、隔离面罩、橡胶手套等检测用品。此外，还为各班配备物资存放箱、消毒喷壶等防疫物资。为学校开学和疫情应急提供先决保障。

2. 校园消杀到位。根据上级要求，严密制定学校消杀方案。一是开学前联系专业人员来校全面规范消杀；二是加强常态化消杀工作，对办公室、厕所、教室、专用教室、食堂等场所；三是规范入校流程，对入校人员、外来车辆严格把关，做好登记，并到指定地点进行消杀。

3. 财务执行到位。严格执行财务制度，坚持勤俭办学方针，提高资金使用效益。对涉及“三重一大”的重要事项，要坚持集体决策原则，按流程执行。加强国有资产监管，本学期对学校固定资产进行全面盘点清查，提高资产的使用效率，谨防损坏和流失。

4. **各项筹备到位。**组织后勤人员认真学习上级文件精神，增强责任感。培养吃苦耐劳、任劳任怨精神，加强日常巡视，对被损坏的设施设备及时修理；对标绿色学校的相关要求提前开展创建活动，做好绿化养护工作，投入资金增加四季花木，美化校园环境、提高环保意识。

（七）创品牌、铸辉煌，以“三个精炼”彰显办学特色

1. **精炼戏剧课程。**传承民族文化，感受戏剧魅力，培养师生的戏剧兴趣，提高艺术审美修养。积极探索课程改革和实施素质教育的新途径，以及“小精灵教育程”理念下的“戏剧进课堂”活动。

2. **精炼科创课程。**近年来，学校《格雷普庄园》课程取得诸多成效，在此基础上，学校精致化打造“马小科学院”：一是完善“葡萄小精灵”系列课程，反复审验、去伪存真；二是需及时调整师资、关注课堂效果；三是重新规划校队科创组的学习地点、学习方式；四是未雨绸缪的选拔科创新苗、开展针对性辅导等。

3. **精炼排球课程。**坚持以学生为主体、以“健康第一”指导思想整体推进学校“热力排球”课程。帮助学生养成自觉锻炼习惯，为终身体育奠定基础。在普及工作中，延续分年级的校本课程实施形式；同时，提升体育教师的数量和质量。在校队训练中，开展作风、素质和技术三方面培养，凝聚并弘扬“热力精神”，倾力做强做大排球课程。

上海市嘉定区马陆小学

2022年8月