

项目绩效自评价			
项目名称：	城乡一体化创新实验室项目	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	45.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	44.24	预算执行率（%）：	98.09%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-02		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过打造系统的“智慧格雷普庄园”系列创新实验室课程，丰富学校课程内涵，提升课程领导力。通过课程的不断深挖和细化，提升课堂质量，促进学生创新思维发展。		
主要问题：	在具体实施中，未能做到及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，及时做到与供应商、教育局、财政局等各方面的有效沟通，使得项目能按进度完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	1	1	
	学生满意度	学生满意度测评	4	3.5	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生家长满意度	家长满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立日常科创课程开发、实施管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强课程开发和实施水平，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	96.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.05	预算执行率（%）：	99.45%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过建设有学校特色的葡萄探究主题创客工厂，打造科创阵地，挖掘科创课程，培育科创师资，丰富学校课程内涵，促进学生创新思维发展。		
主要问题：	项目在具体实施过程中，未能及时按照计划完成的验收、请款、付款工作。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通；及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	12	11	
效果目标 (15分)	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	1	1	
	教师满意度	教师满意度测评	4	4	
	学生家长满意度	家长满意度测评	5	4.5	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
影响力目标 (15分)	建立日常科创课程开发、实施管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强课程开发和实施水平，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	非遗试点学校	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.75	预算执行率（%）：	98.21%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程建设，建立学校社团活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的项目活动正常开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过蔑竹编织项目实施和学校以点带面的系列活动，让更多的青少年了解非遗文化精神，参与保护非遗文化的各项活动，使更多的学生能近距离接受非遗文化的熏陶，感受到非遗文化独特的魅力。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	使用率	有各项活动开展	1	1	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
	学生家长满意度	家长满意度测评	4	3.5	
	教师满意度	教师满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立项目维护管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	聚集学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.99	预算执行率（%）：	99.89%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提升教师课堂教学能力，提升学生的学习力。		
主要问题：	青年教师想提升自己的课堂教学能力，对专业的提升有困惑，需要磨课，研究课堂教学促进发展。		
改进措施：	学校利用项目经费聘请专家，给青年教师提供学习的机会，帮助青年教师成长，给青年教师搭建上课磨课研课的平台，录像视频等提供研究的资料。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	12	12	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成 及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	10	9	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目开展的频次	10	8	
	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生	2	1.5	
	学生满意度	学生满意度	1	0.5	
	教师满意度	教师满意度	1	0.5	
	学生家长满意度	学生家长满意度	1	0.5	
影响力目标 (15分)	建立日常科创课程开发、实施管理制度	中长期课堂教学改革计划	5	5	
	落实后期专职管理人员，加强课程开发和实施水平，提升管理水平	教师的专业能力的提升培养	10	8	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	区级见习教师规范化培训基地	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校人事办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	11.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.96	预算执行率（%）：	99.64%
项目年度总目标：	项目总目标：提高学校见习规范化培训水平，促进见习教师专业发展。项目年度目标：1.我校见习基地每位见习教师都在见习期学有所得，提高见习教师师德及课堂教学能力。2.一个学年内保证见习基地活动保质保量完成。3.总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.去年我们围绕目标完成了对金鹤小学、绿地小学、戬浜学校及马陆小学四校见习教师的基地规范化培训，见习基地中所有见习教师认真完成了各项培训，三位教师参加了区级第一秀比赛，一位老师获奖。2.通过一年的培训我们马陆小学见习基地有三位荣获了嘉定区优秀见习教师。		
主要问题：	1.见习规范化培训课程需要不断完善。2.我校还需要不断创新见习基地研修方式，让见习教师在一年中有更大的收获。		
改进措施：	1.邀请专家对我校见习教师培训课程进行指导，在此基础上不断完善培训课程。2.多想市级见习基地学习，多阅读书籍期刊，不断学习尝试新的研修方式。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照申请计划时间节点完成程度	11	10	
	一次性验收合格率	验收是否合格	11	11	

	计划完成及时率	对照项目申请计划完成程度	12	11	
效果目标 (15分)	学生及家长对见习教师一年内的教学情况的满意度	学生及家长对见习教师一年内的教学情况测评	5	4	
	见习教师满意度	见习教师对基地满意度测评	5	5	
	见习教师所在学校满意度	见习教师所在学校对基地满意度测评	5	4	
影响力目标 (15分)	建立并完善见习教师培训制度	见习教师培训制度完善度测评	15	14	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	18.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.91	预算执行率（%）：	98.95%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学水平，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过打造有区域特色的葡萄探究课程，提升课程领导力。深度解读学校葡萄主题科创课程的内涵和外延，提升学生创新思维能力、创新动手能力和热爱家乡本土文化的意识，形成有区域特色的校本科创课程群。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	在项目的实际执行中，对于每一步的项目进度和计划安排，都要严格把控，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	1	1	
	学生家长满意度	学生家长满意度测评	5	4.5	
	学生满意度	学生满意度测评	4	3.5	
	教师满意度	教师满意度测评	4	4	
影响力目标 (15分)	建立日常科创课程开发、实施管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强课程开发和实施水平，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校人事办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.51	预算执行率（%）：	99.06%
项目年度总目标：	项目总目标：1、通过两年的努力，能造就三至五名具有鲜明个性特点的专家型名师；2、能在语文作文与阅读教学、数学高阶思维、英语表达、艺术唱演、体育教学等方面形成独具特色的教学品牌，同时我们的学科工作室能够区域内具有一定影响力；3、能培养一批思想素质、理论水平和业务素养均在上乘的优秀教师后备梯队人选，并搭建有利于骨干教师专业发展的平台，打造全区高质量的教师团队，从而不断提升学校的核心竞争力，促进马小新优质的发展。项目年度目标：通过该项目能培养一批思想素质、理论水平和业务素养均在上乘的优秀教师人选，并搭建有利于骨干教师专业发展的平台，打造全区高质量的教师团队，从而不断提升学校的核心竞争力，携手争创新优质学校。		
自评时间：	2021-03-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	2020年度学校克服疫情影响，聘请专家进行线下与线上相结合的方式进行教育教学工作的指导，2020年度人才柔性项目一共聘请了11位专家。在专家的专业引领下，马陆小学教师积极参加嘉定区线教学优质视频资源评选活动，共有28名各学科教师分获一、二、三等奖。共有6名嘉定区第七届区级优秀骨干教师和5名学科新星开展骨干论坛，分享线上教学经验，带领青年教师快速成长；先后承办区语文、数学、体育、自然学科“基于标准的教学与评价”区级教学研讨活动、嘉定新城（马陆镇）青年教师成长营英语和体育学科营地工作，共组织教研活动12次，在专家的引领和指导下，培养了一批优秀教师。		
主要问题：	根据我校内涵建设发展需求和师资队伍建设需要，借助校外的优质教育资源和搭建骨干教师专业发展平台方面需要加强，学校教研整体力量有所提高，但还缺乏具有特点的专家型名师。		
改进措施：	借助专家引进更多校外优质资源，为有特点的中青年教师搭建发展平台。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	完成及时率	对照项目申请计划完成程度	17	16	
	实际完成率	对照申请计划时间节点完成程度	17	16	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	师生参与度、满意度测评	5	5	
	社会效益	项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果。	10	9	
影响力目标 (15分)	长效管理制度 建设	长效管理有部门或者制度	2	2	
	配套设施合格率	根据项目规划要求，为满足具体实施而配套的各种设施	2	2	
	政策知晓度	项目涉及到的相关政策是否知晓	2	2	
	信息共享时效性	及时获得信息，有效利用信息	2	1	
	项目立项的规范性	是否规范立项	2	2	
	立项依据的充分性	立项依据是否充分	2	2	
	绩效目标的合理性	目标设定是否合理	3	3	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.98	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程建设，建立学校社团活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的项目活动正常开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-25		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完善社团活动体系，保证了社团活动的有效开展保证了社团活动的有效开展。		
主要问题：	在阅读项目汇报时期适逢疫情，部分优秀节目没有展出，未能进行大范围全员参与的总结活动，活动挑选代表性节目进行筹备，部分优秀节目没有展出。		
改进措施：	学校将在后续的活动中分层分批进行汇报展示，确保活动覆盖面更广确保活动覆盖面更广及时做到与供应商及时做到与供应商，使得项目能按进度完成使得项目能按进度完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	12	12	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	10	10	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	对照课程安排完成的程度	3	3	
	使用率	项目各环节使用记录	3	3	
	教师满意度	教师满意度测评	3	3	
	学生满意度	学生满意度测评	3	3	
	家长满意度	家长满意度测评	3	2	
影响力目标 (15分)	建立慧雅阅读项目维护管理制度	有规范的计划制度	8	8	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	有专人负责	7	6	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校体育教研组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.86	预算执行率（%）：	99.32%
项目年度总目标：	项目总目标：圆满完成任务。项目年度目标：圆满完成任务。		
自评时间：	2021-03-03		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过该项目的实施，学校添置部分体育器材，配备排球队员等运动员比赛用具，在平时的训练中发挥作用，不断提高运动员的竞技水平，保障队员保质按量参加训练与比赛，取得优异的成绩。		
主要问题：	在具体实施中，在时间的分配上不均衡，未能及时请款和付款，造成大部分经费在下半年使用。		
改进措施：	认真做好经费使用计划和进度，及时开展排球布点项目训练与比赛，开展对外交流比赛、集训等活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	12	12	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	10	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	2	2	
	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	2	2	
	学生家长满意度	家长满意度测评	3	3	
	教师满意度	教师满意度测评	4	4	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	规范固定资产维修计划制度的制定	8	7	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	规范管理体育器材，形成常规维护、保养机制	7	6	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	校本德育课程—养成教育	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	11.70	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.67	预算执行率（%）：	99.74%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程建设，建立学校活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的项目活动正常开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“小精灵教育”的办学理念以及“灵心德育”的基本德育工作方法，提出来崇德尚礼、善思会行的行规准则，并有效落实在学生的行为规范教育中，促使学生良好行为习惯的养成，促进学生全面发展、健康成长。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	使用率	有各项活动开展	1	1	
	学生家长满意度	学生家长满意度测评	4	4	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生满意度	学生满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立项目维护管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	校舍维修工程(2019年)	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处(科室)：	学校总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数(万元)：	257.97	上年预算金额(万元)：	0.00
预算执行数(万元)：	257.07	预算执行率(%)：	99.65%
项目年度总目标：	项目总目标：排除目前校园中存在的安全隐患，恢复或提升校舍及设施的各项使用功能，提升校园环境，改善区内公共教育的办学条件，为区内在校学生及教职员提供安全、适用、优美的学习生活环境，更好的为公众提供教育公共服务。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完善学校校舍及设施，保证了学校日常工作的开展。		
主要问题：	教室护眼灯未达到国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会批准发布的GB/T 36876—2018《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求》等454项国家标准。		
改进措施：	学校另筹资金对教室的护眼灯进行改造，以达到GB/T 36876—2018《中小学校普通教室照明设计安装卫生要求》。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理(36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标(34分)	修缮项目完成率	对照项目申请计划完成的程度	12	12	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	工程完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	10	9	
效果目标 (15分)	家长对校舍设施安全满意度	家长满意度测评	2	1.5	
	因设施原因导致有责事故发生次数	因设施原因导致有责事故的发生	3	3	
	学生对校舍设施安全满意度	学生满意度测评	2	1.5	
	教职员对校舍设施功能满意度	教职工满意度测评	2	1.5	
	学生对校园环境满意度	学生满意度测评	1	0.5	
	教职员对校园环境满意度	教职工满意度测评	1	0.5	
	家长对校园环境满意度	家长满意度测评	1	0.5	
	学生对校舍设施功能满意度	学生满意度测评	1	0.5	
	教职员对校舍设施安全满意度	教职工满意度测评	1	0.5	
	家长对校舍设施功能满意度	家长满意度测评	1	0.5	
影响力目标 (15分)	中长期修缮计划	规范校园校舍修缮计划制度的制定	8	7	
	校舍管理制度建立及执行	建立校舍管理规范，形成常规	7	6	
合计			100	92.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	2.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.58	预算执行率（%）：	99.23%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程建设，建立学校活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的项目活动正常开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	用思想的智慧，带动行动的翅膀，展翅飞翔！区幸福课程校本化，作为项目重点校，齐心协力研磨项目，多出经典案例。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	1	1	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生家长满意度	家长满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立项目维护管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	艺术特色学校(打击乐)	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处(科室)：	学校校长办	是否为经常性项目：	否
当年预算数(万元)：	7.30	上年预算金额(万元)：	0.00
预算执行数(万元)：	7.27	预算执行率(%)：	99.59%
项目年度总目标：	项目总目标：打造艺术特色学校，满足学习需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过开设打击乐团课程提高学生审美修养、丰富精神世界、发展形象思维、激发创新意识，促进青少年健康成长，同时打造艺术教育特色。		
主要问题：	在具体实施中在具体实施中，未能及时请款和付款未能及时请款和付款。		
改进措施：	规范计划与实施，妥善安排相关进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。各项活动开展保质保量，讲求效率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	使用率	有各项活动开展	1	1	
	学生家长满意度	学生家长满意度测评	4	4	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生满意度	学生满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立日常打击乐课程开展、实施管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强课程开展和实施水平，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	艺术特色学校（沪剧）	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校校长办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.77	预算执行率（%）：	99.21%
项目年度总目标：	项目总目标：打造艺术特色学校，满足学习需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过开设沪剧社团课程，增强学生的文化认同感，提高学生审美修养、丰富精神世界、发展形象思维、激发创新意识，促进青少年健康成长，同时打造艺术教育特色。沪剧听、唱、演的形式不仅是学生喜闻乐见的，其丰富的内涵更是学校实施民族精神教育的有效切入口。		
主要问题：	在具体实施中在具体实施中，未能及时请款和付款未能及时请款和付款。		
改进措施：	规范计划与实施，妥善安排相关进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。各项活动开展保质保量，讲求效率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	使用率	有各项活动开展	1	1	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
	学生家长满意度	学生家长满意度测评	4	3.5	
	教师满意度	教师满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立日常沪剧课程开展、实施管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强课程开展和实施水平，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校校长办	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	57.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	57.40	预算执行率（%）：	99.83%
项目年度总目标：	项目总目标：通过联盟的共同实践研究，集智聚力，开展教育链式变革，从“课程——课堂——评价”，推动联盟内学校的共同发展，培养学生的核心素养，促进学生的健康成长。项目年度目标：整合课程，变革课堂，评价教学		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	用思想的智慧，带动行动的翅膀，展翅飞翔！区幸福课程校本化，作为项目重点校，齐心协力研磨项目，多出经典案例。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	对照申请计划时间节点完成	12	12	

产出目标 (34分)		的程度			
	计划完成及时率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	12	11	
效果目标 (15分)	使用率	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	有各项活动开展	1	1	
	学生满意度	学生满意度测评	4	4	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生家长满意度	家长满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立项目维护管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	主题教育—五色风马	预算单位：	上海市嘉定区马陆小学
具体实施处（科室）：	学校德育室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.55	预算执行率（%）：	99.42%
项目年度总目标：	项目总目标：通过课程建设，建立学校活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。项目年度目标：1、保证新学期后的项目活动正常开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-02-24		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	针对“小精灵之旅”课程，启动五色风马探究体验周，项目作为小精灵之旅课程的一个实施内容，实施模式是：一周、一天、一主题、一活动，丰富学生课程和体验。		
主要问题：	在具体实施中，未能及时请款和付款。		
改进措施：	认真做好计划和进度，做好与教育局和财政局的有效沟通。及时开展各项活动，确保高质量地完成。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	对照项目申请计划完成的程度	10	10	
	一次性验收合格率	项目完成的质量程度	12	12	

	计划完成及时率	对照申请计划时间节点完成的程度	12	11	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	项目进行期间经常使用项目资源应用于学生。	1	1	
	使用率	有各项活动开展	1	1	
	学生家长满意度	家长满意度测评	4	4	
	教师满意度	教师满意度测评	4	3.5	
	学生满意度	学生满意度测评	5	4.5	
影响力目标 (15分)	建立项目维护管理制度	计划制定	10	10	
	落实后期专职管理人员，提升管理水平	活动开展情况	5	4	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。